

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовный процесс

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): доцент, доцент, Барей Наталья Сергеевна;

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	100	зачёты (семестр) 4
самостоятельная работа	80	курсовые работы 5
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	42	42	58	58	100	100
Сам. работа	30	30	50	50	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и назначение уголовного процесса; уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно-процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; участники уголовного процесса; доказательства и доказывание в уголовном процессе; меры уголовно-процессуального принуждения; ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и процессуальные издержки; реабилитация; понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела; предварительное расследование: предварительное следствие и дознание; судебный контроль и прокурорский надзор за органами дознания и предварительного следствия; стадия подготовки к судебному разбирательству; стадия судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции; возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основные черты уголовного процесса зарубежных государств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовное право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Основные положения материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
Знать:	
Юридическую терминологию, классификацию юридических документов, стадии подготовки проектов юридических документов	
Уметь:	
Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
Владеть:	
Навыками участия в подготовке	

проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и назначение уголовного процесса; уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно-процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	уголовное преследование; участники уголовного процесса; доказательства и доказывание в уголовном процессе; меры уголовно-процессуального принуждения; /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Активные слушания
1.3	ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и процессуальные издержки; реабилитация; понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела;	4	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Активные слушания
1.4	предварительное рас-следование: предварительное следствие и дознание; судебный контроль и прокурорский надзор за органами дознания и предварительного следствия; стадия подготовки к судебному разбирательству; /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	стадия судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи; /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.8	производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции; /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Активные слушания
1.9	возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	производство по применению принудительных мер медицинского характера /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.11	особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	междуна-родное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	основные черты уголовного процесса за -рубежных государств. /Лек/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Сущность и основные понятия уголовного процесса /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
1.15	Уголовно-процессуальное право и его источники /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Принципы уголовного процесса Принципы уголовного процесса /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Участники уголовного процесса Участники уголовного процесса /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	Дискуссия
1.19	Меры процессуального принуждения /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Иные положения общей части /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Дознание /Пр/	5	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Подсудность. Стадия подготовки к судебному разбирательству /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.24	Общие условия судебного разбирательства. Стадия судебного разбирательства /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	Производство в суде второй инстанции /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Производство в надзорной инстанции. /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	дискуссия
1.28	Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	дискуссия
1.30	Международное сотрудничество в уголовном процессе. /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств /Пр/	5	3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Подготовка и выступление на семинарском занятии /Ср/	4	30	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Подготовка и выступление на семинарском занятии /Ср/	5	22	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Курсовая работа /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка к экзамену /Ср/	5	10	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3.						

3.1	/Экзамен/	5	36	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
-----	-----------	---	----	-------------	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таран А.С., под ред.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, http://www.book.ru/book/93364 2
Л1.2	Лазарева В.А., под ред.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, http://www.book.ru/book/93299 8

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов Н.О.	Проблема сбора доказательств адвокатом при участии в уголовном деле	, ,
Л2.2	Ланчина С.А.	Доказательства и доказывание: проблемы истины в уголовном процессе	, ,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барей Н.С.	Уголовный процесс: метод. пособие по подготовке к семинарским и практическим занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,
Л3.2	Барей Н.С.	Уголовный процесс: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
Л3.3	Барей Н.С.	Уголовный процесс: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
Э3	Справочная система "Гарант"	www.garant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию

Аудитория	Назначение	Оснащение
	"Криминалистическая лаборатория".	проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видиодвойка (для каф.УПД)
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа включает-

Подготовка и выступление на семинарском занятии

Курсовая работа

Подготовка к экзамену, к зачёту

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Для подготовки к семинарским занятиям и тестированию студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Также выполнить курсовую работу.

Целью работы является закрепление полученных знаний при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Курсовая работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов

курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания курсовой работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы курсовой работы осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Курсовая работа должна быть сдана в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты курсовой работы:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные отношения, процессуальные функции.
4. Понятие уголовно-процессуального права.
5. Понятие и виды уголовно-процессуальной нормы, ее структура.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их характеристика.
8. Понятие уголовного преследования, виды уголовного преследования.
9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
10. Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.
11. Понятие доказательств, их свойства и классификация.
12. Процесс доказывания.
13. Виды доказательств.
14. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения: понятие и виды.
17. Иные меры принуждения.
18. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, их виды и порядок заявления и рассмотрения.
19. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
20. Понятие и значение процессуальных сроков, порядок их исчисления.
21. Продление процессуальных сроков и восстановление пропущенного процессуального срока.
22. Процессуальные издержки: понятие и виды.
23. Порядок взыскания процессуальных издержек.
24. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
25. Возмещение имущественного и морального вреда.
26. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
27. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
28. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
29. Порядок возбуждения уголовного дела.
30. Отказ в возбуждении уголовного дела.
31. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
32. Предварительное следствие.
33. Дознание.
34. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
35. Подследственность. Место производства предварительного расследования.
36. Начало и окончание предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.
37. Соединение и выделение уголовных дел.
38. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
39. Понятие и виды следственных действий.
40. Общие условия (правила) производства следственных действий.

В течении первого семестра студенты готовятся и отвечают на семинарских занятиях и по итогам сдают зачет в форме собеседования по всем вопросам пройденного курса.

В течении второго семестра изучения данной дисциплины студенты готовятся и отвечают на семинарских и практических занятиях, пишут и защищают курсовую работу, а по итогу изучения дисциплины сдают экзамен.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу,

сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.